



# ACADEMY

FOR MATH, ENGINEERING & SCIENCE

5715 South 1300 East · Salt Lake City, UT 84121  
PHONE: (801) 278-9460 · FAX: (801) 277-3527

Date: \_\_\_\_\_

To the parent(s)/guardian(s) of: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_ Language(s) spoken at home: \_\_\_\_\_

Dear Parent(s) and Guardian(s):

Upon enrollment at AMES, a language other than English was noted on your student's Home Language Survey. Pursuant to federal law, our school is required to assess the English language proficiency of your student. This form is intended to notify you of the upcoming assessment as well as the placement of your student in AMES' English language learner (ELL) program.

According to Federal Title III Law, any student

- (a) who comes from an environment where a language other than English has had a significant impact on the student's level of English proficiency, and
- (b) whose difficulties in speaking, reading, writing, or understanding the English language may be sufficient to deny the student the ability to meet the state's proficient level on the state assessment

must be offered support from his or her school. AMES' ELL program has the goal of strengthening each student's academic English proficiency while offering support on an individual basis, ensuring that each student has what he or she needs to achieve at AMES.

Your student has been identified as eligible for ELL services because he or she has

- (a) tested below Bridging (level 5) on last year's state English proficiency assessment, WIDA, or
- (b) worked below grade level on class work without accommodation and/or assistance.

Your student will be offered support and services on an individual basis, supplemental to curriculum.

Students are exited from the ELL program when they reach language proficiency on the state's current English proficiency assessment, ACCESS. This assessment informs us of the progress your student is making not only in mastering conversational English but in learning the academic language he or she needs to achieve in school.

After your student tests as fluent in English, we will monitor his or her progress for at least two years. If your student should continue to require the support of the ELL program, we will provide him or her with the necessary services.

You do have the right to decline all of the available services for your student. You are the one who must determine what is right for your student. We ask that you meet with us before making this decision.

Adasa Pascual, ELL Coordinator \_\_\_\_\_

Brett Wilson, Principal \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*Please sign, detach, and return\*\*\*\*\*

\_\_\_\_\_ Yes, I would like my student to participate in the ELL program at AMES.

\_\_\_\_\_ No, I would not like my student to be a part of the ELL program at AMES.

*Special Note:* If this form is not returned within one week, AMES will assume agreement with the language services decision and continue implementation of the program.

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_



Fecha: \_\_\_\_\_

Padres o Tutores de: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Idioma(s) mas hablado en casa: \_\_\_\_\_

A los padres / tutores

Queridos padres y guardianes):

Al inscribirse en AMES, se anotó un idioma diferente al inglés en la Encuesta sobre el idioma del hogar de su estudiante. De acuerdo con la ley federal, nuestra escuela debe evaluar el dominio del idioma inglés de su estudiante. Este formulario está destinado a notificarle sobre la próxima evaluación, así como la ubicación de su estudiante en el programa de estudiantes de inglés (ELL) de AMES.

De acuerdo con la Ley Federal del Título III, cualquier estudiante

- (a) que proviene de un entorno en el que un idioma que no es el inglés ha tenido un impacto significativo en el nivel de dominio del inglés del estudiante, y
- (b) cuyas dificultades para hablar, leer, escribir o comprender el idioma inglés pueden ser suficientes para negar al estudiante la capacidad de alcanzar el nivel competente del estado en la evaluación estatal debe recibir el apoyo de su escuela.

El programa ELL de AMES tiene el objetivo de fortalecer el dominio académico del inglés de cada estudiante mientras ofrece apoyo de manera individual, asegurando que cada estudiante tenga lo que necesita para tener éxito en AMES.

Su estudiante ha sido identificado como elegible para los servicios de ELL porque ha

- (a) examinado por debajo del (nivel 5) en la evaluación estatal de dominio del inglés del año pasado, WIDA, o
- (b) trabajó por debajo del nivel de grado en el trabajo de clase sin adaptaciones y / o asistencia.

A su estudiante se le ofrecerá apoyo y servicios de forma individual, complementarios al plan de estudios.

Los estudiantes salen del programa ELL cuando alcanzan el dominio del idioma en la evaluación actual de dominio del inglés del estado, ACCESS. Esta evaluación nos informa del progreso que está haciendo su estudiante no solo en el dominio del inglés conversacional, sino también en el aprendizaje del lenguaje académico que necesita lograr en la escuela.

Después de que su estudiante evalúe como fluido en inglés, monitorearemos su progreso durante al menos dos años. Si su estudiante continúa necesitando el apoyo del programa ELL, le proporcionaremos los servicios necesarios.

Tiene derecho a rechazar todos los servicios disponibles para su estudiante. Usted es quien debe determinar qué es lo correcto para su estudiante. Le pedimos que se reúna con nosotros antes de tomar esta decisión.

Adasa Pascual, ELL Coordinator \_\_\_\_\_

Brett Wilson, Principal \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\* Por favor firme, separe y devuelva \*\*\*\*\*

\_\_\_\_\_ Sí, me gustaría que mi estudiante participara en el programa ELL en AMES.

\_\_\_\_\_ No, no me gustaría que mi estudiante fuera parte del programa ELL en AMES.

Nota especial: Si este formulario no se devuelve dentro de una semana, AMES asumirá que está de acuerdo con la decisión de los servicios lingüísticos y continuará la implementación del programa.

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha de firma \_\_\_\_\_